

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位	名称：聊城大学
	代码：10447

授权学科 (类别)	名称：会计
	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 1 月 20 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告的过程数据统计时间段为 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日。

四、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理。

七、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

聊城大学会计硕士（以下简称 MPAcc）是 2021 年经国务院学位委员会批准的专业学位授权点，是鲁西地区唯一的 MPAcc 学位点。授权点依托计算机学院、聊城发展研究院、运河学研究院等平台，以应用经济学、系统科学、软件工程硕士学位点、工商管理专硕学位点和会计学本科专业为支撑，教学科研设施完善，师资力量较为雄厚。专任教师中，正高职称 9 人，副高职称 19 人，具有博士学位教师 26 人，5 人入选山东省高端会计人才培养工程。多位教师有海外学习或企业工作经历，同时聘请名校教授、知名学者和行业专家担任任课教师和校外导师。本学位点在财务会计与合规管理、财务管理与资本运营、管理会计与智能决策等领域形成研究特色，其中合规管理与业财融合理论与实务研究处于区域领先水平。与多家企事业单位建立良好合作关系，拥有一批理论功底扎实、实践经验丰富的行业指导教师，为培养高层次应用型会计人才提供优质的校企合作平台。

学位点依据自身教育资源与区域特点，形成以下专业特色。一是服务地方特色产业集群，提升企业运营效率与合规水平。聚焦当地轴承、钢管、有色金属等特色产业集群数智化转型发展，针对轴承“产业大脑”、新型工业化智慧平台等项目，开展会计数据分析、财务管理优化等方面研究。近三年获批相关主题国家级科研项目 7 项，其中国家社科重大招标项目 1 项。二是数智融合教学，共育高端应用型人才。学位点以“智数融合”为核心，构建“技术+管理”复合人才培养体系。开设《大数据与财务决策》等数字化课程，与计算机学院共建“财务共享仿真实验室”，助力学生成长为高端应用型人才。三是两河文化浸润，强化人才职业素养。学位点坚持文化育人，着力涵养学生“两河”文化品格。以农耕文化为核心的黄河文化和以商贾文化为核心的运河文化，推动商业道德等多角度研究会计活动提升合规建设水平，强化学生合规和廉洁意识培养。学位点完成全国首部《黄河流域产业高质量发展研究报告》，2 项研究成果获山东省领导批示，

成为区域政策制定的重要参考。

（二）培养目标与学位标准

1.培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足鲁西，面向冀鲁豫，服务黄河国家重大战略，秉承“敬业、博学、求实、创新”的校训和“育经世致用英才，做富国裕民文章”的办学理念，融合数字化、智能化技术手段，致力于打造产教融合与科教融汇“双轮驱动”的模式，培养政治立场坚定、践行社会主义核心价值观、坚守职业道德规范，具有高度社会责任感、国际视野、本土情怀、创新精神与黄河运河“两河”文化品格，掌握现代会计、财务、审计等相关专业知识，能够在政府机关、上市公司、金融机构等政府企事业单位胜任智能财务分析、合规管理、资本运营、鉴证咨询等岗位的高素质、应用型、管理型会计专门人才。

2.学位标准

聊城大学会计硕士专业学位（MPAcc）的学位授予标准是一套全面、严谨的考核体系，旨在确保毕业生具备高层次应用型会计人才所必需的知识、能力和素养。要获得硕士学位，学生必须满足学分修读、培养环节考核以及学位论文质量等多重标准。

首先，学分修读是学位授予的基础前提。学生必须在规定的学习年限内，按照培养方案的要求，累计修满至少 48 个学分。这些学分分布于多个模块：包括 7 学分的学位公共课（如政治理论、英语）、5 学分的学位基础课（如管理经济学）、14 学分的学位专业课（如财务会计理论与实务、财务管理理论与实务等）、不少于 4 学分的公共选修课、不少于 10 学分的专业选修课，以及 8 学分的培养环节。所有课程成绩需达到及格标准，其中学位课不低于 70 分，选修课不低于 60 分。毕业资格审查前未完成规定学分者，将无法进入后续的论文答辩流程。

其次，完成各项培养环节并通过考核是获得学位的必经之路。这些环节包括：参加不少于 10 次并主讲不少于 2 次前沿讲座，获得 1

学分；完成不少于半年的专业实践并通过考核，获得 5 学分；通过在第 5 学期进行的专业实践考核，获得 1 学分；以及在第 4 学期通过中期筛选考核，获得 1 学分。中期筛选结果分为优秀、合格和不合格，考核不合格者将终止培养程序作退学处理。这些环节着重考察学生的实践能力、创新精神及综合素质。

最后，学位论文是衡量学生学术水平和解决问题能力的关键。论文工作有严格的时间节点和质量要求：学生须在第 3 学期完成开题报告，且从开题到答辩间隔不得少于 12 个月；在第 5 学期需接受论文中期检查；在第 6 学期通过毕业资格审查后，学位论文须依次通过预答辩、校外专家盲审和最终答辩。论文选题应源于会计实践，强调理论联系实际，并严格按照学校的最新规定执行评审与答辩程序。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点培养目标定位清晰，以“深化产教融合，夯实数智赋能，培育高端人才，服务鲁西经济”为发展思路，形成财务会计与合规管理、财务管理与资本运营、管理会计与智能决策三个培养方向，在服务地方特色产业集群业财融合及数智融合教学方面形成特色优势。其基本情况见表 2.1 所示。

表 2.1 主要培养方向及其特色优势简介表

序号	培养方向	培养方向对应的研究领域	特色与优势
1	财务会计与合规管理	该方向主要研究企业财务会计核算、会计合规体系构建、会计信息质量管理，以及地方产业会计实务与合规管理等理论与实务。	（1）立足鲁西地方产业需求，强化业财融合教学； （2）依托产教融合基地，突出会计实务与合规管理实践能力培养。

2	财务管理与资本运营	该方向主要研究企业资本筹集、投资决策、利润分配、资本运营策略，以及地方产业资本运作与财务管理实务等理论与实务。	(1) 聚焦财务管理核心知识与资本运营技能训练，培养服务地方的应用型人才；(2) 结合地方产业需求，强化资本管理实务教学。
3	管理会计与智能决策	该方向主要研究管理会计工具应用、企业决策支持体系构建，以及地方产业管理会计实务与决策优化等理论与实务。	(1) 注重管理会计与企业实际决策结合，提升解决实际问题的能力；(2) 服务地方产业发展，培养管理会计应用型人才。

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

本学位点高度重视师德师风建设工作，从政策制定与先进模范、师德教育与宣传、完善考核与监督机制等方面多维度发力，具体见表 2.2、表 2.3。师德师风建设工作取得了良好的成效，本学位点教师没有因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

表 2.2 师德师风建设工作汇总表

序号	建设方向	师德师风建设内容	师德师风建设成效
1	政策制定与先进模范方面。	学位点制定《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》等专门政策文件。	专任教师匡萍教授获山东省教育系统建功立业标兵、聊城大学教书育人楷模和第八届师德标兵称号，1人次获“山东省会计工作先进个人”称号。
2	师德教育与宣传方面。	学校搭建专题学习平台，与国家教育行政学院共建聊城大学师德师风在线学习平台，开展教师全员在线培训。	学院定期组织开展党政学习、师德师风建设主题教育活动。
3	完善考核与监督机制方面。	优化评估与监管体系，确保选拔导师时将政治素质和师德师风作为核心标准，同时建立师德违规的投诉渠道。	实行师德师风“一票否决制”，学位点无任何教师受到相关处分。

表 2.3 师德师风建设报告会汇总表

序号	活动名称	开展时间	参加人数	教育内容（限100字）
1	国际学术规范与跨文化研究	2023-03	42	西坎达副教授通过对比中外学术伦理差异，讲解SCI/SSCI论文发表规范、国际会议投稿要求，防范抄袭检测，强调跨文化研究中的伦理审查。
2	2023年学术规范警示教育会议	2023-04	42	梁树广教授强调学术诚信，通过案例剖析警示研究生教师遵守学术规范。深化对学术不端行为的认知，提升自我约束意识，共同维护学术纯洁。
3	2023研德砺行教育论坛	2023-05	41	宋士云教授探讨研究生教师如何在科研实践中锤炼品行。倡导以身作则、言传身教，以高尚师德引领学术风尚。
4	2023立德树人·研途领航培训会议	2023-06	43	徐鹏杰教授强调研究生教师在立德树人中的关键作用，提升育人能力。引导老师做学生学术与人生的引路人，为研究生能力全面发展提供必要支撑。
5	成果转化中的学术伦理	2023-07	39	丛振教授聚焦专利申请、技术转让中的利益冲突，解析《保守国家秘密法》在科研中的应用，禁止数据篡改与利益输送，倡导产学研协同中的诚信底线。
6	创新7问科研训练方法及案例	2023-08	46	南京航空航天大学郝小忠教授从创新人才培养的角度出发，表示国家对创新人才的需求迫切，因此大学教师应该将创新人才培养作为核心工作；郝老师将创新人才培养概括为知识获取、思维训练、价值塑造等三个方面，应注重与龙头企业和知名院校的合作，促进创新人才的培养。
7	2023年学术规范与科学道德教育培训会议	2023-10	42	李绍东副教授培训研究生教师掌握学术规范，树立科学道德观念。倡导严谨治学、诚信研究，为培养高素质创新人才奠定坚实基础。

2.各培养方向带头人与学术骨干

根据培养方向选定 3 位学术带头人和 14 位学术骨干，各培养方向围绕带头人与学术骨干为核心形成了各具特色、交相融合的教学团队。学术带头人与学术骨干教师信息见表 2.4。

表 2.4 学术带头人与学术骨干信息

序号	学科与代码	类型	姓名	性别	年龄	最高学位	职称
1	会计硕士(1253)	学术带头人	杨宏力	男	44	博士	教授

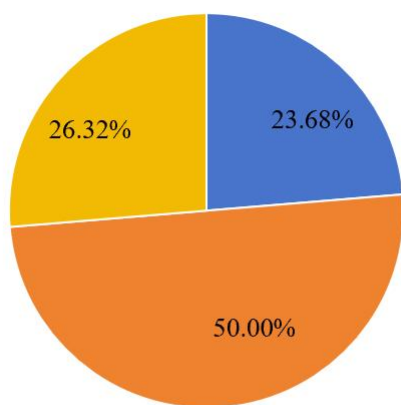
2	会计硕士(1253)	学术带头人	匡萍	女	43	博士	教授
3	会计硕士(1253)	学术带头人	桑红燕	女	42	博士	教授
4	会计硕士(1253)	学术骨干教师	马中东	男	55	博士	教授
5	会计硕士(1253)	学术骨干教师	徐鹏杰	男	47	博士	教授
6	会计硕士(1253)	学术骨干教师	高建刚	男	48	博士	教授
7	会计硕士(1253)	学术骨干教师	梁树广	男	41	博士	副教授
8	会计硕士(1253)	学术骨干教师	巩振兴	男	39	博士	副教授
9	会计硕士(1253)	学术骨干教师	逯苗苗	女	31	博士	副教授
10	会计硕士(1253)	学术骨干教师	王树娟	女	46	博士	讲师
11	会计硕士(1253)	学术骨干教师	赵耀腾	男	33	博士	讲师
12	会计硕士(1253)	学术骨干教师	王素素	女	30	博士	讲师
13	会计硕士(1253)	学术骨干教师	刘洋	女	30	博士	讲师
14	会计硕士(1253)	学术骨干教师	张影	女	32	博士	讲师
15	会计硕士(1253)	学术骨干教师	王健忠	男	34	博士	讲师
16	会计硕士(1253)	学术骨干教师	刘洋	女	32	博士	讲师

3.主要师资规模结构情况

本学位点有 38 名在岗在职在编教师,其中有专任教师 38 人。2023 年,专任教师主持国家级课题 4 项、省部级及以上课题 14 项。专任教师中教授 9 人,副教授 19 人;其中 26 人具有博士学位,38 人具有行业经历。其基本结构如表 2.5 所示。师资职称结构图和师资学历结构图分别如图 2.1、图 2.2 所示。专任教师最高学位为境外高校授予的基本情况,如表 2.6 所示。

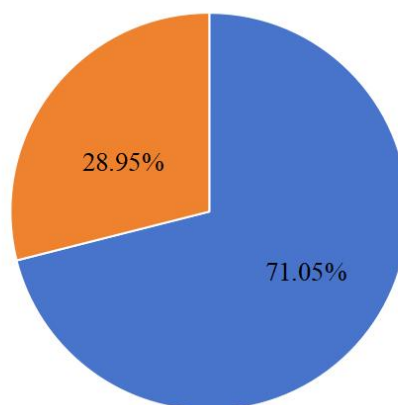
表 2.5 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	9	8	1	9	9
副高级	19	10	9	19	19
中级	10	9	1	10	10
其他	0	0	0	0	0
总计	38	27	11	38	38



■ 正高级 ■ 副高级 ■ 中级

图 2.1 师资职称结构图



■ 博士学位教师 ■ 硕士学位教师

图 2.2 师资学历结构图

表 2.6 专任教师最高学位为境外高校授予情况

序号	姓名	性别	出生年月	最高学位等级	毕业院校	国别（地区）	学科/专业	学习方式	学制	是否中文授课	是否线上学习	在境外学校时长
1	宋敬敬	女	1987年5月	博士	韩国清州大学	韩国	经济学/应用经济学	全日制	3年制	否	否	58个月

4.专任教师及行业教师情况

本学位点聚焦教师能力提升，按分类施策原则制定教职工能力建设攻坚方案。一方面强化教师发展中心功能，系统性提升教师教学素养；另一方面结合会计专硕教育特色，推动全体专任教师在国内外重要学术团体、行业协会或相关企业担任相应职务，2023 年行业组织任职详情参见表 2.7。

2023 年，学位点有 72 位行业专家与企业高管，充实至会计专硕导师队伍及行业教师团队，具体名单见表 2.8，均在国家机关、大中型企事业单位、金融机构、中介机构等担任中高级管理人员。研究方向为财务管理、财务会计、管理会计、人工智能、审计等方面。为我校会计教育“服务+”特色优势的深化筑牢了人才支撑。

表 2.7 专任教师在国内重要学术或行业组织任职情况表

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				任职起始年月	任职终止年月
1	杨焕云	山东省会计学会	理事	2018-06	2023-06
2	张延辉	山东省税务师协会	理事	2023-05	2028-05
3	张延辉	山东省管理学学会	理事	2023-10	2028-09
4	杨宏力	山东省企业管理研究会	常务理事	2022-12	2025-12
5	杨宏力	山东省级“名师送教”专家库	咨询专家	2022-10	2025-10
6	杨宏力	山东省人民政府发展研究中心	特约研究员	2022-10	2025-10
7	冷功业	山东省法学会财税金融法学研究会	常务理事	2023-12	2028-12
8	刘杰	山东省价格协会	委员	2023-07	2028-12
9	马中东	山东省管理学学会	副会长	2023-10	2028-9
10	马中东	中国工业经济学会常务理事	常务理事	2022-10	2025-10
11	马中东	山东省宏观经济学会	常务理事	2022-08	2025-10
12	梁树广	山东省管理学学会	常务理事	2023-10	2028-09
13	梁树广	中国商业统计学会	理事	2022-08	2025-10
14	赵耀腾	中国注册会计师协会	非执业会员	2022-01	2026-01
15	逯苗苗	中国注册会计师协会	非执业会员	2022-01	2026-01
16	勇小芹	中国注册会计师协会	非执业会员	2022-01	2026-01
17	刘秀红	中国注册会计师协会	非执业会员	2022-01	2026-01

表 2.8 行业教师情况一览表

序号	教师姓名	性别	任职时间	任职单位名称	职务
1	王燕	女	2016.11-2028.11	北京高梁私募基金管理有限公司	合伙人
2	赵现波	男	2017.01-2028.02	信永中和会计师事务所上海分所	合伙人
3	任晓静	女	2017 至今	聊城市守信财税咨询服务有限公司	总经理
4	高建雷	男	2019.02-2029.04	聊城众丞企业服务有限公司	总经理
5	孟庆丽	女	2022.06-2027.08	山东海洋物产有限公司	副总经理

6	刘孝鹏	男	2022.06-2026.06	中国广电山东网络有限公司聊城市分公司	部门经理
7	杨延峰	男	2022.06-2026.06	山东星光集团	税务管理部经理
8	李洪森	男	2016 年至今	莱商银行股份有限公司聊城香江支行	副行长
9	邵亚鑫	男	2019 年 5 月至今	山东茌平农村商业银行股份有限公司广平支行	运营副行长
10	王忠军	男	2020.06-2028.07	山东舜天信诚会计师事务所	所长
11	李广源	男	2016.07-2028.01	聊城华越有限责任会计师事务所	所长
12	白桦	男	2017.08-2028.03	聊城光岳会计师事务所	所长
13	王乐成	男	2021.01-2028.08	聊城金石有限责任会计师事务所	所长
14	张同岳	男	2017.03-2028.12	聊城松岳税务师事务所	所长
15	朱国臣	男	2023.06-2027.07	山东为信税务师事务所	所长
16	洪士成	男	2023.06-2026.05	聊城诚信税务师事务所	所长
17	李桂华	女	2023.06-2027.07	聊城天翼税务师事务所	所长
18	周福生	男	2022.06-2027.08	聊城奥星会计事务所	所长
19	岳广坤	男	2018.10-2028.05	聊城鼎志会计师事务所有限公司	所长
20	张兆伟	男	2000 年至今	山东舜天信诚会计师事务所聊城分所	所长
21	张新峰	男	2017.09-2029.01	聊城松岳税务师事务所	副所长
22	高征	男	2021.11-2029.09	聊城金石有限责任会计师事务所	副所长
23	杨兆国	男	2020.06-2028.06	聊城华越有限责任会计师事务所	副所长
24	陈冬	男	2021.06-2028.06	聊城鼎志会计师事务所	副所长
25	路贵成	男	2019.06-2028.06	聊城松岳税务师事务所	副所长
26	高欣峰	男	2022.08-2026.06	聊城交通汽运集团有限责任公司	总会计师
27	尹燕丽	女	2021.1-至今	聊城嘉明城乡建设投资有限公司	总经济师
28	相春雷	男	2022.06-2026.06	聊城金信财税咨询有限公司	财务总监

29	周洋	男	2022.06-2027.08	上海交通大学出版社	财务总监
30	徐亮	男	2019.08-至今	山东宜和宜美家居科技有限公司	财务总监
31	韩钟志	男	2021 年至今	聊城市交通发展有限公司	财务总监
32	杨阿燕	女	2023.06-2027.07	山东海洋现代渔业有限公司	财务总监
33	吴伟	女	2023.06-2027.07	青岛人才集团有限公司	财务部部长
34	蒿迎春	女	2022.06-2026.06	聊城交通汽运集团有限责任公司	经营管理部部长
35	陈志毅	男	2021.06-2026.06	聊城交通汽运集团有限责任公司	财务审计部部长
36	李兰震	男	2019 年 5 月至今	山东茌平农村商业银行股份有限公司	财务会计部总经理
37	王迪	男	2022.06-2026.07	山东聊城恒润热力有限责任公司	财务副总
38	丁际波	男	2022.07-2026.06	聊城大学财务处	预算中心主任
39	许大琪	男	2022.06-2026.08	聊城大学审计处	审计处处长
40	张玉	女	2022.06-2026.06	山东正信控股集团有限公司	审监部部长
41	张峰	男	2022.06-2026.06	聊城大学审计处	审计处副处长
42	李 珣	女	2022.05-2026.06	聊城大学财务处	会计核算中心主任
43	许崇建	男	2023.06-2026.06	聊城大学财务处	收费管理中心主任
44	宋月红	女	2023.06-2026.05	聊城大学审计处	主任
45	许学丹	女	2022.06-2026.06	聊城大学财务处	会计核算中心副主任
46	洪冠	男	2022.06-2026.06	聊城高新控股集团有限公司	财务中心主任
47	王永照	男	2022.06-2027.08	青岛大学附属医院	财务部副主任
48	祝维国	男	2018.01-2029.02	聊城市财政局	税政科科长
49	黄振达	男	2023.06-2027.07	临沂市交通运输局	科长
50	李肖	女	2022.03-2026.06	聊城大学审计处	正科级秘书
51	赵希武	男	2016.03-2027.12	山东民生置业有限公司	财务负责人

52	贺玉广	男	2016.05-2028.10	山东阳谷华泰化工股份有限公司	财务负责人
53	李丰收	男	2019.08-2029.05	北京税智星信息科技有限公司	财务负责人
54	王开志	男	2020.03-2029.06	青岛德银海富资产管理有限公司	财务负责人
55	张淼	女	2021.12-2028.09	山东日发纺织机械有限公司	财务负责人
56	马德亮	男	2023.06-2026.05	信泰人寿保险股份有限公司青岛分公司	财务负责人
57	卢涓	女	2020.10-2029.07	中泰证券股份有限公司	财务经理
58	王超	男	2018.06-2026.06	山东阳谷华泰化工股份有限公司	财务经理
59	骆廷峰	男	2022.07-2026.06	聊城大信财税咨询管理有限公司	财务经理
60	邵琳琳	女	2021.08-	聊城市昌润典当有限责任公司	财务经理
61	刘天一	男	2018.05-	库课文化科技集团股份有限公司	财务经理
62	徐志强	男	2022.4-至今	山东阳谷华泰化工股份有限公司	财务经理
63	王风迎	女	2022.06-2026.08	山东星润供热有限公司	财务经理
64	赵玥	女	2018.10-至今	聊城市东昌府人民医院	会计主管
65	尚祥新	男	2018.02-2028.04	聊城光岳会计师事务所	审计部经理
66	张晶	女	2019.04-2028.06	聊城华越有限责任会计师事务所	审计部经理
67	齐为斌	男	2021.04-2029.08	聊城华越有限责任会计师事务所	审计部经理
68	李子皓	女	2023 年至今	普华永道中天会计师事务所(特殊普通合伙) 北京分所	审计经理
69	刘娟	女	2022.06-2026.06	聊城鼎志会计师事务所有限公司	审计经理
70	张效普	男	2021.06-2028.06	聊城松岳税务师事务所	审计主管
71	于秀娟	女	2022.06-2026.06	山东光岳会计师事务所	部门经理
72	司蕾	女	2022.06-2026.06	聊城诚信税务师事务所	部门经理

(三) 科学研究

2023 年，教师团队积极丰富学术积淀，提升前沿探索能力，紧扣行业发展脉搏，产教融合的鲜明导向；既体现了在会计、财务、审

计核心领域的持续深耕与专业坚守，又彰显了对接“数智会计+经济管理”新兴赛道的战略眼光。其中，纵向科研经费 153.5 万元，横向经费 91 万元，较 2022 年均大幅度提升，如表 2.9 所示。专任教师在高水平期刊上发表的会计、财务、审计专业的学术论文 11 篇，其中与数智会计相关的论文 6 篇（54.5%）。代表性科研项目如表 2.10 所示，部分论文如表 2.11 所示。所有科研成果为促进高质量发展、新旧动能转换，服务区域经济发展提供了理论依据和实践指导。

表 2.9 经费数量

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2023	153.5	91

表 2.10 2023 年在研代表性科研项目

序号	姓名	项目名称	项目来源
1	逯苗苗	网络嵌入视角下战略性新兴产业融合集群发展的机制与路径研究	国家社科规划基金青年项目
2	高建刚	黄河流域“水-能源-粮食”纽带系统与生态系统协同安全的机制与路径研究	国家社科规划基金一般项目
3	马中东	中国地方政府债务与金融稳定性研究	国家社科规划基金重大招标项目
4	宋士云	量的扩张阶段我国居民消费史研究（1978-1998）	国家社科规划基金重大项目子课题
5	王健忠	山东省村企融合发展的协同治理机制与推进路径研究	山东省社会科学规划研究项目
6	张影	山东省数字经济与乡村振兴耦合的理论逻辑、质效评估及优化路径	山东省社会科学规划研究项目
7	逯苗苗	黄河流域数字技术应用促进乡村产业融合发展研究	山东省社会科学规划研究项目
8	冷功业	数字经济赋能山东农业高质量发展的机制与路径研究	山东省社会科学规划研究项目
9	徐鹏杰	供需两侧视域下山东省共同富裕的水平测度、驱动机理与实践路径研究	山东省社会科学规划研究项目

10	杨宏力	乡村振兴战略背景下山东省新型农村集体经济发展壮大路径研究	山东省社会科学规划研究重点项目
11	逯苗苗	产业融合与网络演化创新团队	山东省高校青创团队项目
12	王瑞雪	数字金融有效支持实体经济高质量发展创新团队	山东省高校青创团队项目
13	刘洋	数字技术创新赋能山东省制造业企业高质量发展的机制、效应与路径研究	山东省科技研发计划（软科学）项目
14	刘洋	山东省科技型中小企业的全生命周期科创金融服务模式构建研究	山东省科技研发计划（软科学）项目
15	梁树广	推动科技、金融、产业良性循环路径研究	山东省科技研发计划（软科学）重点项目
16	张延辉	协同治理视角下县域财政涉农资金效率提升研究	山东省人文社科项目
17	杨宏力	乡村振兴战略实施中的“非粮化”风险研究	山东省人文社科项目
18	桑红燕	智能计算模型与方法	山东省研究生教育质量提升计划项目

表 2.11 2023 年部分论文一览表

序号	教师姓名	论文发表		
		发布日期	期刊名称	论文题目
1	徐鹏杰	2023.05.05	经济学家	产业结构升级、构建现代产业体系与农民农村共同富裕
2	王素素	2023.11.25	经济体制改革	制度适应性效率如何影响中国经济韧性？
3	逯苗苗	2023.04.17	东岳论丛	内部竞争压力还是外部竞争冲击？
4	王树娟	2023.01.31	价格理论与实践	县域数字普惠金融助力乡村振兴：理论逻辑与实证研究
5	梁树广	2023.06.02	生态经济	产业结构、能源消费结构和节能减排效果的动态演进与门槛效应研究
6	梁树广	2023.12.03	财会月刊	公司创新链与资金链的耦合协调度及其驱动因子探究
7	梁树广	2023.07.03	财会月刊	创新链产业链资金链耦合的机制与路径探究
8	梁树广	2023.06.10	现代管理科学	数字经济驱动工业绿色发展的机制与效应研究
9	梁树广	2023.6.10	地域研究与开发	中国制造业产业链与创新链耦合协调及其影响因素研究
10	马中东	2023.03.14	人民黄河	数字经济对黄河流域制造业绿色全要素生产率的影响研究
11	王健忠	2023.01.17	高教发展与评估	合作服务：高校教师科研创新激励模式

2023 年专任教师凭借扎实的研究实力与精准的问题导向，获得多项重要荣誉。在政府级奖项中，2 项成果获山东省人力资源和社会保障厅颁发的优秀科研成果一等奖；在校级评选中，6 项成果获评聊城大学人文社会科学优秀成果奖，其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。获奖成果涵盖农村社保、金融风险、乡村振兴、企业财务等多个与会计专硕培养紧密相关的领域，且全部由教师以第一作者身份完成，充分彰显了团队深厚的学术积累与突出的科研创新能力，专任教师获奖一览表见表 2.12。

表 2.12 专任教师获奖一览表

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	山东省人力资源和社会保障优秀科研成果奖	农村社会养老保险制度创新研究	一等奖	山东省人力资源和社会保障厅	政府	2023.10.13	公维才（第一位）
2	山东省人力资源和社会保障优秀科研成果奖	师徒反馈环境与创造性绩效的协同演化机制:基于动态情感视角的研究	一等奖	山东省人力资源和社会保障厅	政府	2023.10.13	巩振兴（第一位）
3	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	县级财政压力测评与影响因素分析	一等奖	聊城大学	其他	2023.10.01	匡萍（第一位）
4	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	我国四部门金融杠杆对系统性金融风险的影响——基于空间溢出视角	二等奖	聊城大学	其他	2023.10.01	张影（第一位）
5	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	CEO 权力与财务困境化解研究	二等奖	聊城大学	其他	2023.10.01	赵耀腾（第一位）
6	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	不确定环境下新型金融期权定价研究	二等奖	聊城大学	其他	2023.10.01	刘洋（第一位）
7	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	县域数字普惠金融助力乡村振兴:理论逻辑与实证研究	三等奖	聊城大学	其他	2023.10.01	王树娟（第一位）

8	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	山东省制造业产业链创新链资金链的耦合协调度研究	三等奖	聊城大学	其他	2023.10.01	梁树广 (第一位)
---	-----------------	-------------------------	-----	------	----	------------	--------------

(四) 教学科研支撑

1. 专业和学科平台情况

依托应用经济学、MBA 等学科支撑，通过“大智移云物区”技术应用课程体系和“产学研用”培养模式，强化学生对智能财务工具的实操能力。实践层面，联合行业导师资源，形成“理论-实践-创新”闭环培养生态。

2. 学习场地情况

配备多个研究生课程专用教室、2 个智慧教室、2 个案例研讨室、1 个双创活动室，配备 100 台高性能电脑，并引入财务管理、会计审计等专业实验教学软件及万得数据库等资源，软硬件累计投入超 100 万元，能满足实践教学需求。

3. 实践基地情况

实践基地方面，我校会计专硕构建了层次分明、布局多元的联合实践基地体系，为研究生实践能力培养筑牢坚实平台。2022 年以前已建成包括聊城大学—东阿阿胶研究生教育联合培养基地在内的 8 个优质基地，其中，3 个为省级基地，覆盖教育、企业等多个领域。合作单位涵盖浪潮集团、中通汽车、裕昌集团等行业骨干企业及多所优质中小学、专业设计公司，形成“省级-校级”联动、产教深度融合的实践育人格局，为会计专硕研究生对接行业前沿、提升实战能力提供了丰富资源与广阔平台。联培基地名单，如表 2.13 所示。

表 2.13 联培基地名单

基地名称	负责人	等级
聊城大学—东阿阿胶研究生教育联合培养基地		省级
聊城大学—聊建集团研究生教育联合培养基地		省级
阳谷祥光铜业有限公司		省级
聊城大学—浪潮集团产教融合研究生联合培养基地	桑红燕	校级

新能源汽车研究生联合培养基地（中通汽车）	包春江	校级
聊城大学—山东华科规划建筑设计有限公司	于守超	校级
聊城大学—裕昌集团研究生教育联合培养基地	孟昭博	校级
产教融合视域下的语言服务人才培养基地建设（山东智慧译百信息技术有限公司）	张子宪	校级

（五）奖助体系

为引导研究生聚焦高水平成果产出，助力学校高质量发展，本学位点以培养目标为导向，着力于全面推进培养方案的顺利执行，2023年10月，学校引发《聊城大学学生资助资金管理办法（修订）》，建立了类型多样、覆盖面广和完善的奖助体系。我校研究生奖助体系包括研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金。研究生国家奖学金。奖励特别优秀的全日制研究生，全省每年奖励名额根据上级分配情况确定，硕士研究生每生每年20000元。研究生学业奖学金。奖励全日制研究生，由省财政和学校共同出资设立，按全日制在校研究生的一定比例分配评审指标，设一、二等奖。奖励标准为：一等奖学金每生每年8000元（按省财政下达指标评审），二等奖学金每生每年3000元（按全日制在校研究生30%的比例评审）。研究生国家助学金。资助全日制研究生的基本生活支出，硕士研究生每生每年6000元，每年按10个月发放。2023年执行助学金、奖学金情况如表2.14所示。

表 2.14 2023 年度国家助学金和学业奖学金资助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2023	7.2	30
学业奖学金	奖学金	2023	9.1	17

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点立足鲁西地区经济社会发展需求，优化招生宣传思路，丰富招生渠道，开展精准化研究生招生宣传。为保证生源质量，本学

位点及时发布招生简章，积极组织参与线下招生宣讲，并采用线上方式宣传，扩大影响力。建立了符合专业学位特点的招生选拔机制。复试线按照差额划定。考生总成绩=初试成绩 $\div 3 \times 0.7$ +复试成绩 $\times 0.3$ 。复试成绩=外语听力与口语测试成绩 $\times 0.2$ +专业笔试成绩 $\times 0.2$ +政治理论成绩 $\times 0.2$ +综合面试成绩 $\times 0.4$ ，复试成绩满分 100 分。学校根据总成绩排名方式，并结合其平时学习成绩和思想政治表现、业务素质以及身体健康状况从高分到低分依据招生计划择优确定分专业拟录取名单。

2023 年研究生招生人数为 30 人。其中，全日制招生人数为 30 人，均为普通招考入学，复试分数线分别为 216 分，复试比为 1.57。所有专业课程均按年级小班制上课，专任教师生师比为 2.58，如表 3.1 所示。

表 3.1 2023 年招生人数状况表

专业学位类别或领域名称	项目	2023 年
	研究生招生人数	30
	其中：全日制招生人数	30
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	30
	授予学位人数	0
招生总人数		30
授予学位总人数		0

（二）思政教育

本学位点树立“育人为本，德育为先”理念，坚持社会主义办学方向，认真学习《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》等相关文件精神，以制度建设为根基、以师生协同为纽带、以文化浸润为支撑，构建全方位、多层次的研究生思政教育体系。

同步推进思政课程与课程思政。制定《研究生导师管理办法》，

明确行为规范和师德师风等方面的 18 项具体要求，构建了“课程思政+实践育人+日常引导”三位一体的思政教育体系。积极开展思政项目研究。学位点高度重视思政教学研究，组建思政教学研究团队，教学团队获省级教学竞赛二等奖并出版课程思政案例专著。强化思政队伍建设。与国家教育行政学院共建聊城大学师德师风在线学习平台，开展教师全员在线培训。学院定期组织开展党政学习、师德师风建设主题教育活动，推出“立德树人·研途引航”“传承与创新：新时代下的师德师风”等专题会议。

学位点持续深化党员活动开展，以线下为主、线上补充的形式，全年组织多场活动筑牢党建根基。活动地点集中在 1 号楼党员会议室，根据实际情况适当采用线上形式适配假期需求。内容聚焦两大核心：一是强化理论学习，常态化开展党课学习，系统学习《中国共产党章程》，并紧跟灯塔大课堂进度，如组织学习第 39 课《打造乡村振兴齐鲁样板》等内容，推动党的创新理论入脑入心；二是规范组织生活，如 3 月 9 日召开组织生活会，严肃党内政治生活，同时结合会计专硕专业特点，将党性教育与学术素养提升相融合，引导党员在理论学习中强化责任担当。党员活动形成常态化党建工作机制，为党员搭建起理论学习、思想交流、党性锤炼的平台，助力党员成长为兼具专业能力与党性修养的复合型人才。

（三）课程教学

1.课程基本情况

本学位点主要开设《管理经济学》《财务会计理论与实务》《商业伦理与会计职业道德》等 8 门核心课程，主讲教师均为有丰富教学经验的教授，并形成课程带头人、骨干教师、青年教师的“雁队式”结构，在实施中有效实现了三个梯度的互补，具体开课情况见表 3.2。

表 3.2 主要课程一览表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
1	管理经济学	必修课	2.0	王瑞雪/ 王素素	该课程立足会计与经济的交叉领域，搭建经济学理论与企业会计管理实践的桥梁，为学生构建“经济思维 + 会计视角”的决策分析框架，是提升会计人员战略管理能力的关键课程。	中文

2	论文写作与学术规范	必修课	1.0	梁树广/ Sikandar	该课程致力于引导学生掌握从选题、文献调研、研究设计到规范撰写的完整科研流程，培养在会计实务背景下发现、分析与解决真实问题的能力。	中文/ 英文
3	商业伦理与会计职业道德	必修课	2.0	匡萍/ 刘洋	该课程立足会计职业与商业伦理的交叉领域，搭建伦理理论与会计执业实践的桥梁，构建“伦理思维+职业操守”的价值判断框架，是提升会计人员诚信执业与风险防控能力的核心课程。	中文
4	财务会计理论与实务	必修课	3.0	杨焕云/ 雷启振	该课程致力于引导学生系统掌握财务会计的理论精髓及其在复杂经济业务中的应用，培养具备扎实理论功底和卓越职业判断能力的专业人才。	中文
5	财务管理理论与实务	必修课	3.0	周琳/ 张影	该课程旨在引导学生系统掌握现代企业财务管理的核心理论与前沿实践，重点培养其在复杂商业环境中进行投融资决策、价值评估与风险管控的战略能力。	中文
6	审计理论与实务	必修课	3.0	刘允岩/ 刘秀红	该课程致力于培养学生系统掌握现代审计理论框架与专业实践方法，重点提升其在复杂商业环境中识别风险、获取证据及形成职业判断的综合能力。	中文
7	管理会计理论与实务	必修课	3.0	傅奇蕾/ 翁怀达	该课程旨在培养学生运用会计信息支持企业内部管理与战略决策的核心能力，实现从成本核算到价值创造的职能跨越。	中文
8	公司战略与风险管理	选修课	3.0	刘杰/贺 玉广	该课程旨在培养学生从全局视角制定、实施企业战略并系统管理各类风险的综合能力。	中文
9	企业价值评估	选修课	3.0	宋士云/ 张新峰	该课程旨在系统培养学生科学评估企业价值的能力，为并购重组与战略决策提供专业依据。	中文
10	企业税务合规	选修课	3.0	张延辉/ 冷功业	该课程致力于培养学生在复杂税法环境下构建系统性税务合规管理能力，使其能够为企业平衡经营效率与税务风险提供战略性支持。	中文
11	数量分析方法	选修课	3.0	高建刚/ 刘洋	该课程旨在培养学生运用统计学原理与数学模型解决会计与财务问题的量化分析能力，构建数据驱动的科学决策逻辑。	中文
12	数智化技术与业财融合	选修课	2.0	赵乐新/ 赵新岭	该课程旨在引导学生系统认知智能技术驱动下会计工作的范式变革，掌握运用大数据、人工智能等现代信息技术赋能会计实践的核心能力。	中文
13	大数据与财务决策	选修课	2.0	杨宏力/ 李哲	该课程致力于培养学生运用现代数据分析技术提升财务决策水平，推动财务管理职能从传统核算向数据驱动的战略支持转型。	中文

14	财 务 共 享	选修课	2.0	高 可 为 / 赵希武	该课程立足会计与共享服务的交叉领域，搭建财务共享理论与企业会计管理实践的桥梁，为学生构建“共享思维 + 会计视角”的集约管理框架，是提升会计人员财务共享运营能力的关键课程。	中文
15	两河文化素养	选修课	2.0	马 中 东 / 宋敬敬	该课程旨在引导学生深入理解黄河与大运河在中华文明发展进程中的核心经济作用与深远文化价值。	中文
16	数据结构	选修课	2.0	桑红燕 / 赵耀腾	该课程旨在培养学生在会计信息化环境中高效组织、存储与处理财务数据的能力，为后续学习大数据分析与应用智能会计应用奠定坚实技术基础。	中文
17	案例分析研究	选修课	2.0	马 斌 / 路贵成	该课程旨在通过系统剖析真实企业的复杂财务与会计情境，培养学生综合运用专业知识识别问题、分析决策与有效沟通的高阶能力。	中文
18	企业财务诊断	选修课	2.0	李 欣 / 张同岳	该课程旨在系统培养学生运用财务分析技术全面评估企业健康状况、识别潜在风险并提出改进方案的综合能力。	中文
19	资本运营	选修课	2.0	勇小芹 / 赵现波	该课程旨在系统培养学生掌握公共部门及非营利领域的会计理论与实务框架，理解其以预算管理为核心、以绩效评价为导向的独特财务管理逻辑。	中文
20	内部控制与公司治理	选修课	2.0	王树娟 / 王忠军	该课程以企业内部控制体系构建与公司治理实践为核心，聚焦会计相关岗位核心职责，系统讲解内部控制框架设计、风险评估与控制措施、公司治理结构优化、治理机制运行等核心内容。	中文

2.质量保障

学校通过制订《聊城大学研究生教育综合评价实施方案》等 20 余个文件，完善研究生教育质量保障全链条，同步科学制定培养方案、优化课程标准与大纲；聘任校级督导 2 名、院级督导 4 名，以定期督导与随机抽查监督教师课程执行、教学质量、方式有效性及目标完成情况，确保教学合规。学位点坚持德育为先，将思政与心理健康教育融入培养全程；学位论文实行跟踪培养制度，对开题、中期、预审、外审、答辩等关键节点全程监督预警，不合格者动态分流或退学，同时实施 100%第三方送审，明确各方责任，严格把控论文规范与质量。

3.执行成效

本学位点实现了教学质量监控体系与完整质量闭环的落地，不仅实现了教学过程的规范化管理，更有效推动了教学资源建设、实践教学创新等关键领域的突破，形成了可量化、可感知的执行成效。在案

例教学资源建设方面，为强化实务导向教学、提升学生解决实际问题的能力，学位点专门成立工商管理案例中心，组建由校内外导师、行业专家共同参与的案例开发团队；经过系统培育与打磨，案例建设成果显著，累计获得教育部学位中心主题案例 1 项，3 项案例成功入选中国工商管理案例库、中国管理案例共享中心案例库，同时自主编写并出版案例集 2 部，为会计专硕课程教学提供了丰富的本土化、实战化素材支撑。

4.持续改进

为提升会计专硕人才培养质量与岗位适配性，学位点将从多维度推进优化。通过建立“人才需求-就业状况”动态反馈机制，结合企业调研调整课程体系，深化课程与职业资格认证衔接，确保培养贴合行业需求；以双师型师资培养和校外导师质量把控优化师资结构，促进理论与实务教学融合；强化实践教学，增加实务导师进课堂频次，在专业课中增设现实问题分析模块并纳入考核，依托产教基地拓展实践场景，提升学生实战能力；深化课程改革，推动教研融合与教学方法创新；同时构建“运行-评价-反馈-改进-再评价”闭环管理体系，通过多渠道收集教学反馈并针对性整改，保障教学质量持续提升，研究生教学质量评价机制和持续改进过程，如图 3.1 所示。

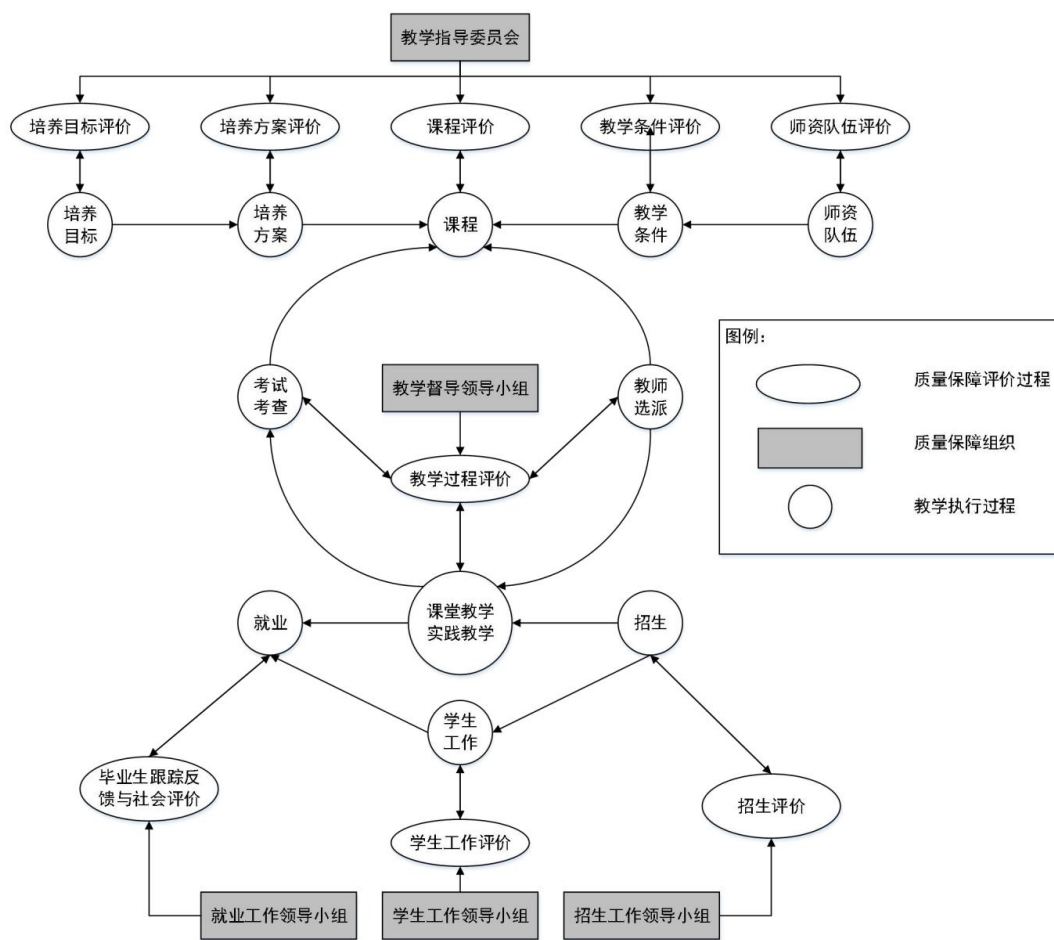


图 3.1 研究生教学质量评价机制和持续改进过程

（四）导师指导

本学位点严格执行学校的研究生导师选聘、培训及考核制度。

重视高层次师资引育，新引进优秀青年博士 6 名，新晋教授 2 名，选聘行业导师 83 名；组建智能会计、合规管理、资本运营教学团队，打造《大数据与财务决策》等前沿课程。成员获省教师教学创新大赛二等奖；25 名教师赴浪潮、东阿阿胶等企业挂职，双师型教师占比达 70%。

提升导师工作水平，实施“导师科研能力提升计划”，邀请国内外知名学者开展专题讲座，近三年组织培训 32 场，导师覆盖率达 100%，2 名教师获省部级人才称号，4 名教师被授予市厅级优秀共产党员称号。

营造和谐师生关系，推行“导师开放日”和“研究生组会”制度，组织师生交流会，累计开展活动 40 余次，解决学生问题 200 余项，

师生关系和谐融洽。学生在导师指导下获学科竞赛 36 项、参与科研项目 140 人次，科研参与度达到 83%。

落实文件精神 and 思政教育，制定《研究生导师管理办法》等一系列规章制度，明确行为规范和师德师风等方面的 18 项具体要求，构建了“课程思政+实践育人+日常引导”三位一体的思政教育体系。

学院选聘具有丰富实践经验的行业导师，校内导师和行业导师共同指导研究生，较好地满足专业学位研究生培养的需求，提高研究生的实践能力和综合素质。2023 年度专任教师参与培训情况如表 3.3 所示，校外专家参与的课程与讲座情况，如表 3.4 所示。

表 3.3 专任教师参与培训情况表

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注（参加人员）
1	“传承红色基因，践行树人使命”理想信念教育活动	2023-04-07	35	聊城大学	全体专任教师
2	第十四届中国管理案例学术年会	2023-04-22	3	全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会	马 斌 李 辉 张宪昌
3	面向管理实践转型的案例教学与 研究高端论坛	2023-05-06	1	南开大学 中欧国际工商学院	马斌
4	2023 年全国 MPAcc 教学管理工作研讨及培训班	2023-05-13	2	全国会计专业学位研究生教育指导委员会、中国人民大学、江西财经大学	王金河 赵耀腾
5	2023 年全国 MPAcc 管理会计理论与实务师资培训班	2023-05-27	4	全国会计专业学位研究生教育指导委员会、暨南大学	翁怀达 石子印
6	2023 年中国工商管理案例教学及开发研讨会	2023-06-01	2	清华大学 案例开发中心	马斌 李辉
7	中国学位与研究生教育大会暨中国研究生教育长江论坛	2023-07-03	2	中国学位与研究生教育学会、武汉市人民政府	刘 杰 王金河
8	山东省导师夏令营（人文社科类）	2023-07-10	1	曲阜师范大学	杨焕云
9	2023 年《企业伦理》核心课程教学研修班	2023-07-05	2	上海交通大学	匡 萍 王全美
10	黄大年同志先进事迹报告会	2023-09-01	35	聊城大学	全体专任教师

11	2023 全国 MPAcc 财务会计理论与实务师资培训班	2023-10-18	2	全国会计专业学位研究生教育指导委员会、北京交通大学	刘世慧 杨焕云
----	------------------------------	------------	---	---------------------------	------------

表 3.4 校外专家参与的课程与讲座情况（部分）

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时
			姓名	工作单位		
1	参加课程	财务管理理论与实务	孙爱芳	鲁西集团	2023-10-19	4
2	开设讲座	英雄及其演化：灾难来临时群体何以可能	韦倩	山东大学	2023-10-14	4
3	开设讲座	推进平台经济高质量发展	刘志鹏	中国信息通信研究院	2023-10-06	4
4	开设讲座	职业经理人的蜕变之路	王立林	聊城新烁机械有限公司	2023-09-24	4
5	参加课程	管理会计理论与实务	王树	山东龙普太阳能股份有限公司	2023-09-17	4
6	开设讲座	地方债务金融风险管理	昌忠泽	中央财经大学	2023-09-02	4
7	开设讲座	如何做好会计学案例研究	王少飞	上海财经大学	2023-09-01	4

（五）实践教学

本学位点注重专业学位研究生实践技能的培养，严格执行《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见（试行）》《聊城大学研究生联合培养基地管理办法》等制度。本学位点积极建设高质量的实习实训基地，为专业学位研究生参与实践教学提供保障。目前深度合作的实习实训基地 8 余家，基地类型包括政府机关、企业和金融服务中介机构等。本学位点加强研究生实习实践的全过程管理，实习前制定实习计划，实践过程中均由校外兼职导师指导，研究生严格遵守实习基地的一系列考勤、考核、安全、保密等规章制度及员工日常行为规范。2023 年取得的实践性活动和成果，如表 3.5 所示。

表 3.5 实践性活动或成果

序号	活动或成果名称	活动或成果取得年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	原创教学案例：《酒醇人淳：景阳冈酒业企业文化建设之路》	2023-01	经济管理出版社《工商管理案例研究》收录。案例以本土企业为蓝本，深入剖析企业文化与经营发展逻辑。案例被纳入教学实践后，不仅帮助学生深化对企业文化战略的理解，还通过案例研讨与分析，提升了学生理论联系实际的能力，同时也为地方企业文化建设提供了可借鉴的范例。

2	原创教学案例：《探索与超越：新鹏都集团的绿色建筑之路》	2023-01	经济管理出版社《工商管理案例研究》收录。原创案例，经济管理出版社《工商管理案例研究》收录。梁树广老师带领学生调研新鹏都绿色建筑从传统建筑向绿色建筑转型历程，企业以“恒温”“恒湿”“恒养”为特色的绿色建筑具有节能、环保、宜居的明显优势打造居住型房地产的未来发展方向。围绕新鹏都的绿色建筑转型，并通过绿色财务指标评价了企业进行绿色建筑转型的绩效评价。
3	原创教学案例：《融“慧”贯通：亿沣超市供应链的构建之路》	2023-04	经济管理出版社《工商管理案例研究》收录。案例讲述了亿沣超市供应链的提升优化升级管理，有效的推进了企业的发展。在供应链的整合过程中，增进了企业文化，提升了企业的信息化建设，增强了企业的社会责任感。企业创始人深入基层，做好企业文化和企业情怀建设。
4	原创教学案例：《履践致远：“演讲会”助力金泰昌润大酒店文化落地》	2023-05	入选中国管理案例共享中心（CMCC）案例库。案例讲述了该酒店通过组织“演讲会”活动，有效推动企业文化深入人心的过程。活动中，员工们围绕企业核心价值观和个人成长经历进行演讲，不仅增强了员工对企业文化的认同感和归属感，还促进了员工间的交流与理解。管理层积极参与并分享经验，树立榜样形象，进一步强化了企业文化的导向作用。
5	原创教学案例：《循环有道，数智为媒：信发集团循环经济的探索之路》	2023-07	经济管理出版社《工商管理案例研究》收录。张宪昌老师带领学生深入企业一线进行调研获取资料。案例聚焦信发集团在发展电解铝过程中不断打造循环经济链网，探索降碳、减污、扩绿、增长的循环经济之路。阐述了企业循环经济发展模式的战略生成、数字化驱动和超循环的经济探索，对环境成本内部化理论及数字化转型理论进行了深入分析阐释，引发学生对企业家精神及 ESG 社会责任履行情况的思考。
6	原创教学案例：《贯通为本，数字赋能：G 企业全产业链数字化转型之路》	2023-12	周琳老师带领 23 级专硕学生白雨、赵锡钰撰写本案例。案例 G 企业以数字技术为核心赋能手段，前期精准投入资源，搭建覆盖研发、生产、物流、销售及售后的一体化数字平台，实现数据实时共享与流通，让各业务单元得以洞察全局。同时，G 企业重塑组织架构以适配数字化节奏，培育数字人才梯队以保障数字化转型的持续推进。数字化转型不仅提升了 G 企业内部运作效能，还重塑了其产业链上下游架构，增强了整体竞争力。
7	自建案例库：《工商管理案例集（第一辑）》	2023-08	经济管理出版社出版。部分案例入选中国工商管理案例库，成为清华大学等高校教学资源，标志着本土案例开发水平获得权威认可，促进中国管理实践的全球传播。
8	“第二课堂”走进诺伯特	2023-06	聊城大学 mpacc “第二课堂”走进诺伯特智能装备（山东）有限公司，进行《企业管理咨询与诊断》现场教学，了解企业智能生产运营难点及对策。
9	第二课堂：走进东阿阿胶	2023-12	理论联系实际是最终目的，为增进同学们对品牌建设、企业文化等专业实践认知，会计专硕学生走进东阿阿胶，相关工作人员对企业标准以及自动化仓

			储进行讲解。
10	第二课堂：走进新鹏都	2023-09	组织学生走进新鹏都集，了解集团现有商业模式，评估优势和不足；二是谋构建划新鹏都集团的未来商业模式，在原有优势基础上提出创新规划，对原有不足之处提出改进意见；三是长期服务新鹏都集团，持续跟进未来商业模式的落实和执行。

（六）学术交流与学科竞赛

学位点构建“校内研讨+校外联动+学术共建”的多元交流体系，推动学术交流常态化、深度化发展。采用参加课程建设与开设讲座的形式进行学术交流，有效提升科研能力。其中，专任教师参与培训讲座 10 余场，校外专家参与课程建设和开设讲座 7 场。

学位点聚焦“以赛促学、以赛促练”，精心组织学生参与各级各类学科竞赛，国家二等奖一项、省级三等奖一项，如表 3.6 所示。竞赛成果不仅彰显了学位点在会计实务操作、团队协作与创新能力培养方面的显著成效，更助力学生积累行业实战经验，为职业发展注入强劲动力。

表 3.6 学生参加本领域国内外重要赛事情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	2023 年中国研究生企业管理创新大赛	李雪、王慧鑫、李晓羽、杜雪梅	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心	学会	国家二等奖	2023-11-01
2	第十二届（2023）山东省企业竞争模拟大赛	王慧鑫、杜雪梅、李雪	中国管理现代化研究会	学会	省级三等奖	2023-12-01

（七）论文质量

本学术学位授权点严格执行《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》等相关文件，对研究生培养过程的各环节进行了明确规定，对研究生学位论文选题、开题、中期检查与外审进行了严格要求，进一步完善了学位论文质量保障体系。通过校

外同行专家匿名评审是研究生进行论文答辩的必备条件，也是保障本学位点论文质量的重要环节。

（八）质量保证

学校制订《聊城大学研究生教育综合评价实施方案》等文件 23 个，完善了研究生教育质量保障体系的全链条。科学制定人才培养方案，优化课程标准和教学大纲。聘任研究生校级督导员 2 名、院级督导员 4 名，通过定期督导和随机抽查等措施，检查任课教师对所讲授课程的实际执行情况、教学内容质量、教学方式的科学性与有效性、教学目标的完成情况等，确保教学活动符合教学标准与大纲。同时，学位点始终坚持德育为先，将思想政治教育、心理健康教育等有效结合，融入人才培养全过程。

学位论文实行研究生全过程“跟踪培养制度”，突出学术规范和学术道德要求，在学位论文开题、中期检查、进度检查、预审、预答辩、论文复制比检测、匿名外审、答辩前修改、答辩、答辩后论文修改检查和最终定稿复制比再次检测等关键节点进行全过程监督和预警，开题与中期筛选环节考核不合格者进行动态分流甚至退学处理。此外，学校实施硕士学位论文 100% 第三方送审质量评价机制，明确了导师、学位论文答辩委员会、学位评定委员会的责任，严格把关学位论文的写作规范和质量水平。

（九）学风建设

积极开展科学道德和学术规范教育。组织学生认真学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《聊城大学学术不端行为处理实施办法》等文件，从源头上遏制学术不端问题。举办专题讲座，开设《商业伦理与会计职业道德》课程，召开学术诚信主题班会等宣传教育活动。不断更新论文发表期刊负面清单，保证发表的学术论文质量。学位论文、案例报告等学术类和教研类成果都进行文字复制比检查，迄今为止未出现学术不端行为。

（十）管理服务

学校研究生处下设培养办公室、学位办公室等科室，负责全校研

究生管理工作；成立 MPAcc 教育中心，设置中心主任 1 名和副主任 3 名，分别负责课程设置、教学质量监控、学生指导及与企业合作交流等工作。

学校制定学籍管理、奖助学金、学位授予、违纪处分等研究生权益相关保障制度 10 余项，从制度层面充分保障学生的学习、生活等正当权益；设有校院两级研究生会，充分发挥研究生与校院间的桥梁纽带作用；分管院长定期与在校生进行交流，积极解决研究生相关诉求；设立监督电话、院长信箱等多个申诉途径。

通过第三方问卷调查、访谈等方式针对教学、科研、就业等方面对研究生进行满意度调查，在校生满意度在 96% 以上。

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点扎实推进科技成果转化与科技服务，助力科技进步与产业升级。精准对接区域企业财务管理、风险防控等核心需求，整合校内会计学科师资力量与行业专家资源，组建专项服务团队，深入企业开展调研诊断，针对性提供会计信息化优化、成本管控体系构建等定制化解决方案。通过搭建产学研合作平台，推动会计理论研究与企业实践深度融合，将智能核算模型、财务风险预警系统等研究成果转化为企业可落地的实用技术，同时面向地方政府部门、中小企业提供专业咨询服务，全年成果转化和咨询服务到校经费达 91 万元，以专业优势为企业科技应用与管理升级注入动能。

（二）经济发展

形成服务区域经济发展品牌。依托校地共建平台—聊城发展研究院出版《聊城经济发展研究报告》（2023-2024）；为聊城市工信局编制了《聊城市百强企业研究报告 2023》。此外，还围绕黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，开展专项课题研究，为区域经济社会可持续发展提供专业支撑。本学位点深度融合会计学科优势，打造“财务+决策”智库平台。依托聊城市发展研究院编制并发布“黄河流域产业质量指数 2022”，运用财经数据模型构建量化评价体系，为黄

河流域生态保护与高质量发展提供了科学的量化评价体系和系统的借鉴范例。

咨政研究成果方面。《黄河流域省际生态效率评估及高质量发展研究》等咨询报告得到山东省领导的批示，展现了会计相关研究成果在省级层面的重要价值。此外，《融合共进推动六链建设 做强莘县蔬菜金字品牌》获得正厅级领导批示，并被市政府采用，为区域经济决策提供精准会计支持。

深化企业咨询服务。与聊城市水务集团、聊城市铁路机场投资发展集团有限公司、聊城市金蔡伦集团股份有限公司、聊城信发物流有限公司合作开展课题研究。组织研究生深入企业调研，针对企业财务风险防控、成本优化等实际问题，提供个性化解决方案。

开展财务管理能力提升培训。与聊城市国资委、鲁西化工集团和山东谷丰源生物科技集团等合作开展中高层管理人员培训。培训内容紧跟行业前沿趋势，结合数字化转型需求，增设智能财务、大数据分析等课程模块，助力企业管理人员更新知识体系。

加强本土案例开发。以学位点专任教师为主体，汇聚编写力量，重点以本土优秀企业为分析样本，选择典型会计问题，开发原创案例，参与编写并出版《工商管理案例研究》辑刊，并融入课堂教学。

（三）文化建设

注重产学研深度融合，铸就“两河”文化品格。学位点立足区域发展需求，为地方经济高质量发展提供智力支持。在服务地方经济方面，与乖宝、鲁西化工等本地企业共建研究生联合培养基地，创新“产学研用”模式，推动会计知识应用与区域产业需求精准对接，助力企业数字化转型和管理升级。同时，依托运河学研究院等平台，学位点将黄河、运河“两河”文化品格融入人才培养体系，通过开设运河文化通识课程、组织沿岸调研实践，引导学生深入挖掘运河文化遗产经济价值。积极鼓励全体研究生组队参加 MPAcc 学生案例大赛和中国国际大学生创新大赛，强化学生创新意识、成果转化能力及跨学科融合思维。

五、存在的问题

一是双导师协同机制尚未有效落地。如个别校内导师未能严格履行导师负责制,对学生学术指导、培养进度把控等关键环节把关不严,过度依赖学院统筹安排,缺乏主动作为的意识;在赋能学生成长方面,主动组织定期学术交流、实践调研等活动的积极性不足,未能充分发挥导师在学生学术能力提升、职业规划引导中的核心指导作用。另一方面,校外导师与学生的互动交流严重不足,部分研究生在三年培养周期内与校外导师的对接频次屈指可数,且校内外导师协同提升学生培养质量的专项机制尚未建立,导致校外导师所具备的行业资源、实务经验多沉淀在学院层面,未能有效转化为支撑学生实践能力、职业素养提升的实际助力。

二是实习与案例教学的成效仍有较大提升空间。从案例教学来看,现有课程虽已基本实现实践教学全覆盖,但实践案例多依赖二手数据编写,缺乏对企业真实业务场景的还原,学生难以深入理解案例背后的业务逻辑与决策思路,对案例的深度认知和应用能力培养受限;同时,基于实践案例产出的企业谏言报告、管理谏言书等高质量应用成果数量较少,实践教学与实际问题解决的衔接不够紧密,应用价值未能充分体现。从实习环节来看,实习基地建设 with 岗位适配性也存在明显短板,尽管已签订 20 余个产学研基地,但真正实现深度合作、能稳定提供实习岗位的不多;且受财务岗位工作性质(如财务数据保密性)与企业实际需求影响,可提供的财务类实习岗位数量有限,多数岗位集中在外部审计领域,与会计专硕财务会计、财务管理、管理会计等多方向培养需求的匹配度不高,无法满足学生差异化的实践学习需求。

三是培养特色与地方需求的对接不够紧密、新技术应用能力培养相对薄弱。但在课程设置、实践项目设计等方面,与地方经济特色、产业结构(如鲁西地区化工产业、地方特色产业集群)及企业实际需求的衔接不够深入,未能形成针对性的培养内容体系;这使得毕业生可能在进入地方企业工作后,面对地方特定经济环境与企业实际问题

时，缺乏足够的适应性，难以将所学知识快速转化为解决实际问题的能力，对地方经济的直接贡献有限。

六、下一年建设计划

（一）优化双导师制实施体系

从深化落地、激活外力、搭建桥梁三方面强化协同育人效能。立足师资队伍长远建设，一方面要健全校内导师考核激励机制，将研究生培养质量纳入核心考核指标，重点强化导师对毕业论文的全过程质量管控责任，同时针对导师能力短板实施差异化培养。支持理论功底扎实但实践经验不足的导师通过企业挂职、实地调研补齐短板，强制实践能力突出但理论储备薄弱的导师（尤其是青年教师）定期参与学院商苑论坛以提升学术素养；另一方面需激活校外导师及学长导师的育人动能，通过制度保障与资源倾斜推动校外导师深度参与培养全流程，建立月度分享机制，每月邀请校外导师或学长导师以线上线下结合的形式开展讲座、组织企业调研座谈，助力研究生破解学业、生活与职业发展难题；此外，学院还需打造多元化交流平台，通过定期座谈会、柔性课题组研讨等形式，推动校内外导师围绕多维度开展深度交流，实现理论与实践资源的互补共赢。

（二）深化校企校地协同合作

以提质增效为核心，在现有产学研合作基地基础上拓展合作版图，新增优质实习岗位供给，同步更新合作协议以夯实制度基础；紧扣专业学位研究生实务导向目标，拓展与政府部门、企事业单位的合作深度与广度，通过案例开发、项目驱动提升研究生实践能力，同时依托该模式积极培育山东省教学成果奖等优质项目；此外，还需进一步拓宽与实践基地的合作领域，建立长效合作机制，推动师生深度参与实际问题解决，全面增强学位点服务地方经济社会发展的能力与实效。

（三）多维提升学生综合素养

构建“前置培训—过程跟踪—后置反馈”的全周期能力提升体系，持续强化研究生的学术思辨与实践操作能力；通过设置定制化课程、

融入地方特色案例研究，推动会计专硕教育与地方经济特色、产业结构调整及企业发展需求精准对接，培养适配地方发展的高素质专业人才；同时，鼓励研究生开展跨学科学习、强化数据处理技能、参与创新创业实践以培育创新思维与跨界融合能力，并将会计伦理与社会责任教育融入课程案例教学及社会实践，引导学生树立正确职业价值观与道德观，为地方经济高质量发展注入持久动力。